

校外比賽

※九十八學年度「基隆市中小學科學展覽」榮獲佳作

作品：味道的魔術師 — 環保除臭劑

指導老師：陳麗玉老師

得獎學生：5B雷鎮榕 5C張辰瑄 5C許家峯 5D趙婕伶

※語文研究協會舉辦98學年度北基區國語文競賽

班級	學生姓名	名次	指導老師	獎項
六年級 忠班	楊允禎	六年級組 第二名	陳秀美	學生與指導老師皆可獲獎狀乙幀及獎金壹仟參佰元
六年級 忠班	溫詠晴	六年級組 第四名	陳秀美	學生與指導老師皆可獲獎狀乙幀及獎金捌佰元

班級	學生姓名	名次	班級	學生姓名	名次
一年級A班	周上淳	特優獎	四年級忠班	陳禹皓	優勝獎
一年級C班	黃苙俞	優勝獎	四年級C班	林郁捷	優勝獎
一年級C班	廖冠程	優勝獎	四年級D班	廖泓恩	優勝獎
一年級D班	陳奕安	優勝獎	四年級E班	柯岱佑	優勝獎
一年級D班	施雲衫	優勝獎	五年級B班	李冠璇	優勝獎
二年級忠班	李文琪	特優獎	五年級C班	許家峯	優勝獎
二年級A班	黃帷喆	特優獎	五年級C班	葉穎	優勝獎
二年級A班	張祐嘉	優勝獎	五年級E班	寇舒婷	特優獎
二年級A班	林孜容	優勝獎	五年級E班	蔡秉言	特優獎
二年級B班	江佳璇	特優獎	六年級忠班	郭晉豪	優勝獎
二年級B班	陳柏宇	優勝獎	六年級D班	黃元昱	優勝獎
二年級C班	劉子晴	特優獎	六年級E班	柯岱好	優勝獎
二年級D班	許育禎	特優獎			
二年級D班	鍾語庭	優勝獎			
三年級A班	許晨瑋	優勝獎			

※ 本校學生參加中原盃第十三年臺灣區書法比賽成績

年級	姓名	成績
四年級忠班	陳奕璇	國小四年級組佳作
四年級C班	黃俊銘	國小四年級組佳作
四年級E班	李享	國小四年級組佳作
六年級A班	陳勇霖	國小六年級組佳作
六年級D班	張亦華	國小六年級組佳作
六年級E班	林曄宸	國小六年級組佳作

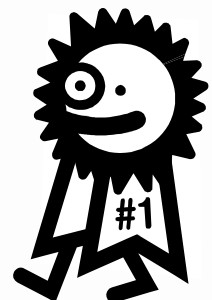
※ 98 學年度聯合報第一期作文班表現優異學生得獎名單

獎項	姓名
寫作優異獎	6A 王又陞、6F 張淳棋、6E 曹筠、4 忠曾禹晴、4 忠陳奕璇
學習進步獎	5C 葉政叡、5E 陳靖、4D 劉心誠、4B 鄭博安
認真努力獎	5E 林宥穎、5B 劉心平、4B 許皓儀、4C 張可昀、3C 楊智宇、3E 張睿軒、3A 陳致宇
寫作優異獎	3D 陳冠融、3D 吳育瑄、3D 江孟紓、3A 葉星佑、3B 呂珮廷
學習進步獎	3E 李如茵、3E 姜佳秀、3A 何家僑

※ 基隆市 99 年度一獅盃英文說故事比賽

5E 林韋辰 第三名

6B 王遠盛 看圖說故事獎



校內比賽

※ 一年級英文說故事比賽得獎名單

	第一名	第二名
Basic 組	1C 賴濤葳	1D 石鎮安
Intermediate 組	1A 喬元	1C 吳琪溱
Advanced 組	1C 許家愷	1A 張瑀玟

※ 二年級英文說故事比賽得獎名單

	第一名	第二名
Basic 組	2D 張嘉恩	2B 童郁琪
Intermediate 組	2B 杜承恩	2D 林漢廷
Advanced 組	2A 黃帷喆	2B 蘇子安

※ 第十、十一、十二兩週美語班一至六年級舉行生活美語競賽。

※ 第十、十一、十二兩週各項藝能科學習態度總評量。

※ 第十六週 6月9日六年級第三次定期考查。

※ 第十七週 調閱一至六年級各科作業。

※ 第十八週 6月22日及23日舉行一至五年級第三次定期考查。

備註：6月12日全天、6月13日半天是九十九學年度新生登記的日期，別忘了喔！請大家告訴大家喔！

※ 4A張珈爾參加2010年基隆市第十屆市長盃溜冰錦標賽，榮獲中級年級女子組第一名。

※ 4E李享參加慈雲寺藝文活動，榮獲繪畫類國小中級組第三名。

※ 4E李享參加中山盃全國兒童水彩寫生比賽，榮獲優選。

※ 4E李享參加金虎生風元宵節著色比賽，榮獲佳作。

※ 4E李享參加第十六屆群生盃兒童水彩寫生，榮獲優選。

※ 4E李享參加喜年來第八屆兒童創意著色比賽，榮獲優等獎。

※ 4E李享參加2009與基隆港有約『船與港之戀』徵圖比賽，榮獲特優。

- * 5 忠呂宛誼參加 2009 與基隆港有約『船與港之戀』杯墊設計比賽，榮獲佳作。
- * 2 忠呂宛庭參加 2009 與基隆港有約『船與港之戀』徵圖比賽，榮獲佳作。
- * 基隆市 99 年度兒童珠算比賽表現優異，1D 劉育慈榮獲國小一年級組第三名；3A 簡子睿、3A 陳致宇榮獲國小三年級組第三名。
- * 6B 許博策參加 2010 年全國港都盃國術錦標賽，榮獲第四名。
- * 3B 柯廷翰參加 2010 基隆市機器人相撲大賽，榮獲國小組亞軍。救國團基隆市團委會『親親媽咪創意無限』卡片設計比賽表現優異，1 忠陳禹邵榮獲第一名。
- * 2 忠陳昱潔榮獲佳作；4D 盧繹如榮獲佳作；5B 雷鎮榕榮獲佳作。
- * 2C 周宸緯參加第六屆羽雁盃羽毛球單打排名邀請賽，榮獲國小三年級組第三名。
- * 3 忠鄭志軒參加第十九屆全國兒童心算比賽，榮獲三年級組個人綜合賽第二名。
- * 第 41 屆世界兒童畫展基隆市複賽表現優異，2 忠呂宛庭榮獲二年級組佳作；4E 李亨榮獲四年級組第二名；5 忠呂宛誼榮獲五年級組第一名；6C 林其燁榮獲六年級組佳作。
- * 5C 黃毓雯參加全國國小田徑錦標賽，榮獲女子甲組壘球擲遠第四名。
- * 1A 郭茗薰參加捷榮盃分齡游泳救生賽，榮獲低年級組蛙式第三名。
- * 3A 潘則與參加 2010 年全國智慧型機器人大賽，榮獲國小組自走車相撲項目第一名；自走車撞球項目第一名。
- * 3B 柯廷翰參加 2010 年全國智慧型機器人大賽，榮獲國小組自走車相撲項目第一名；自走車撞球項目第一名。

- 一、宣導視力保健，製作視力保健標語牌；鼓勵學生多從事戶外活動，並提醒各班上課適時讓眼睛休息。定期針對一、二年級進行視力保健居家檢核表，請家長幫忙提醒孩子要有正確用眼習慣，六月份針對一、二年級學生實施有獎徵答活動。
- 二、生活園地配合節日或教學活動由各班輪流布置，定期更換張貼學生作品，除了美化校園、活動宣導外，也提供小朋友作品發表的空間。
- 三、製作「中德目」、「活動剪影」、「好康逗相報」、「專題報導」、

「輔導室」等公佈欄，不定期張貼各種活動資訊、海報及分享活動照片，宣導鼓勵小朋友參加更多元的活動，也增加小朋友吸收新資訊機會及活動的參與感。

四、加強宣導流感及腸病毒的預防，持續進行防疫措施：

- (一) 利用朝會及廣播系統宣導注意事項，請學生勤洗手，注意個人衛生習慣……
- (二) 除了請廠商進行全校消毒，每班備有酒精、漂白水，請老師定期消毒教室桌椅門窗。
- (三) 每班發有口罩備用，有呼吸系統不適的徵狀，請學生戴上口罩。
- (四) 每個洗手台貼有洗手正確步驟標語及備有香皂或洗手乳，阿姨隨時檢查補充，加強宣導正確洗手的重要性。

五、落實「好榜樣」制度，每學月由各班老師觀察評量，選出一位好榜樣接受表揚，獎勵學童各方面的優良表現，並可成為所有學生行為的表率。

六、每學期抽檢各班現金簿，以掌握班費運用狀況。

七、配合擬定之「生活與品德教育實施辦法」，加強要求學生重品德、有禮貌、服裝儀容整潔、守秩序……等良好習慣，以期養成學生健全的人格。

八、排定每週三早上利用全校集會時間，進行「閩南語中心德育目演說」，除了宣導母語的重要性，也藉此加強提醒學生應有的正確行為及品性。鼓勵學生多從事戶外活動，週三健康操時間後是各班自由活動時間。

九、配合推行「生命教育」，強化品德教育的落實，鼓勵小朋友多參與愛心活動，體認分享的喜悅，舉辦：

- (一) 「廢電池回收」，交由基隆市智障者協會處理。
- (二) 「捐發票活動」，全數捐給創世基金會。
- (三) 二手校服回收，資源再利用，利用校慶園遊會義賣，所得將捐給慈善機構。
- (四) 5/21邀請「黑門樂團」蒞校表演，讓孩子們體會別人如何珍惜生命，就算失去視力也要努力讓生命更精彩且有意義(配合宣導視力保健)。

十、直笛班每週利用一、三早上及中午團練，學生在不影響課業時間的狀況下能學習更多才藝；團隊剛成立，希望在老師認真的帶領之下，加上學生辛苦的練習，參加基隆市音樂比賽，能有好成績。

- 十一、樂隊利用每週一、三早上團練，團員能學習不同樂器，練習成果能配合學校活動增加實際演練的機會，提升自信心和興趣。
- 十二、田徑隊、男女躲避球隊利用每週一、三、五早上及午休時間練習，今年參加基隆市田徑賽及躲避球賽有亮眼的表現。
- 十三、利用每週三早上集會時間，進行才藝競賽，讓學生有更多上台表演機會，鼓勵學生學習多方才藝，培養自信心，還有機會在校內外重大活動中表演。
- 十四、利用每週五早自修前十分鐘，在聖母園帶領每班小朋友進行晨間祈禱，藉由禱告，讓小朋友進行心靈沉澱，了解生命的意義，體認上主及聖母瑪麗亞的愛，並祈求上主降福所有的師生平安。
- 十五、利用學校網頁，將小朋友在學校的各項活動剪影及公告內容，在最短的時間內放在學校網頁上，讓所有小朋友和家長能隨時上網點閱最新消息。
- 十六、建置各班「高關懷學生」資料，先了解學校裡需要高關懷學生族群背景，以利後續觀察與輔導工作。規劃「愛心信箱」，預計設置於三棟大樓，讓學生有抒發情緒及尋求協助的管道。
- 十七、配合教育處輔導工作策略聯盟進行宣導，4/12「消費者權益與反詐騙劇團宣導」、6/2「婦幼安全宣導」、7/1~7/2「法治教育中心參觀及法庭模擬行動劇」。
- 十八、推行「小執法說故事」，宣導民主法治教育，讓學生有更深一層的認識。4/26基隆市稅捐處到校進行「租稅宣導」、4/12「消費者權益與反詐騙劇團宣導」。
- 二十、聖心校區5/5舉辦「母親節慶祝大會」，感受聖母瑪利亞的愛德及體認母愛的偉大；學生們精彩的表演也獲得滿堂彩。
- 廿一、籌備6/4校慶、6/5園遊會相關事宜。
- 廿二、規劃暑期活動、夏令營活動，讓每一位參加的學童都能樂在其中，不但身心得到適當的紓解，也因為團體生活中了解到互助合作的重要性，更體會出平日在家生活，父母的照顧是多麼的無微不至。
- 廿三、籌備製作精美畢業紀念冊及畢業光碟，記錄畢業生在校六年的點滴回憶。
- 廿四、舉辦第四十屆畢業生畢業典禮，辦理在校生「歡送畢業生海報」評選，讓畢業生莊嚴隆重的典禮中，為小學六年的生活點滴畫下完美句點。

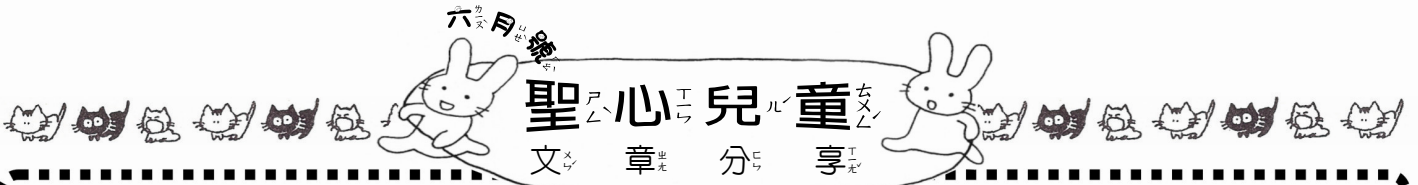
廿五、持續辦理申請學生校外優良表現家長會獎勵學金，99年3月之

序號	學生	層級名次	獎勵學金	指導老師	指導獎金
1.	4E 李 享	私賽優選	300		
2.	5 忠 呂宛誼	市賽佳作	500	謝慧君老師	300
3.	2 忠 呂宛庭	市賽佳作	500	謝慧君老師	300
4.	4E 李 享	私賽第三名	500		
5.	1D 劉育慈	私賽第三名	500		
6.	3A 簡子睿	私賽第三名	500		
7.	4E 李 享	私賽佳作	300		
8.	4E 李 享	私賽第三名	500		
9.	6B 許博策	私賽第四名	300		
10.	3A 陳致宇	私賽第三名	500		
11.	6 忠 郭晉豪	私賽銅牌獎	500		
12.	6A 劉 壩	私賽銅牌獎	500		
13.	6E 林 暉宸	私賽佳作	300		
14.	6D 張亦華	私賽佳作	300		
15.	6A 陳勇霖	私賽佳作	300		
16.	4E 李 享	私賽佳作	300		
17.	4C 黃俊銘	私賽佳作	300		
18.	4 忠 陳奕璇	私賽佳作	300		
19.	6 忠 楊允禎	私賽第一名	800	陳秀美老師	600
20.	6D 黃元昱	私賽第三名	500	黃韻玲老師	300

後已申請學生名單如下

21.	5E 蔡秉言	私賽第五名 (佳作)	300	陳榮莉老師	200
22.	5C 許家峯	私賽佳作	300	王欣怡老師	200
23.	6E 林暉宸	私賽佳作	300	廖月鳳老師	200
24.	6F 陳苡晴	私賽佳作	300	王德藝老師	200
25.	5D 畢瑋惟	私賽佳作	300	蕭雅芳老師	200
26.	6C 黃鈺倫	私賽佳作	300		
27.	男生躲避球隊	市賽第四名	1000	簡浚紘老師	300
28.	女生躲避球隊	市賽第一名	3000	康彩琴老師	1000
29.	5A 洪培姪	私賽佳作	300	張惠甄組長	200
30.	3B 柯廷翰	私賽亞軍	600		
31.	4E 李享	市賽第一名	1500		





《如何讓孩子自動自發寫功課》

(作者：王文華 本文出處：親子天下 學務處提供)

上了一天班好累，回家打開門，赫然發現孩子賴在沙發上扮毛毛蟲。

「作業呢？寫好了嗎？」

「沒～有～」

長長的尾音，滿滿的耐性。

你呢，心頭無名火起：「還沒寫完？快去寫呀！」

「好啦～」毛毛蟲處於冬眠狀態，尾音愈拉愈長，身體動也不動。

終於，在你忍無可忍，破口大罵後，孩子百般不願的進到書房，開始與作業長期抗戰。

等到華燈初上，你已整治妥當一桌美味佳餚，進到書房看看孩子，作業寫了多少？

「嗯～ 嗯～」

孩子吱吱唔唔，連正眼都不敢瞧你一眼，你將聯絡簿拿來一看，天哪，四項作業只寫半樣，那半樣還是錯字連篇……

每天每天，都要和孩子這樣奮戰嗎？

如果孩子不能自動自發寫作業，親子相處，只剩作業的拉鋸戰，親子關係怎麼和諧呢？

別傷腦筋，我們來想想方法：

培養自動自發習慣要趁早

如果你家孩子，現在還是在幼稚園、低年級，恭喜你，你還有幾年的親子甜蜜時光，要好好把握。趁這幾年的黃金時光，孩子的功課量還不多，你可以籌備一個打造完美小孩的計畫。孩子放學回家，招呼他，洗個手，弄盤水果、點心，陪他坐下來看看功課是什麼。你的笑容要甜美，點心要好，更重要的是，讀書寫字的氛圍要足夠，讓孩子明白：回家第一件事就是寫功課。

愈早陪讀，孩子愈早養成自己寫功課的習慣；愈早下工夫，他長大後依賴你的機會就愈少。書房最好有窗，光線要明亮，寫功課時，放點輕柔音樂，書桌上，只留下作業，書架上，擺滿孩子愛讀的書。低年級孩子的功課不多，很快就能寫完。即使五分鐘完成作業，你最好再揀本好書讀給他聽，儘量讓孩子維持回家有三十分鐘坐在書桌前的習慣。

遇到不懂的功課，陪著孩子找工具書，和他討論。總而言之，在孩子習慣養成前，你得讓他練習「遇到困難時，我可以得到哪

些協助的方法」。寫字的筆順對不對？看書的距離對不對？如何整理書包，怎樣打電話請教老師或同學？還有寫作業的態度好不好？是一次解決一項作業？還是每樣作業都想摸，最後什麼都沒做好？習慣養成階段，你要辛苦一點，等孩子建立好習慣，態度對了，你就會很輕鬆了。

善用計時器，不必再生氣

在台灣，回家作業就像希臘神話薛西弗斯的巨石一樣，天天都有，無法逃避；不同的是，薛西弗斯的巨石是為了懲罰他，老師們出的作業卻蘊藏了希望孩子能溫習、預習功課的目的。孩子小，往往還不懂得把握時間（也可能是不懂什麼是時間），這時可以運用計時器來幫忙。現在的計時器功能愈來愈強，價格也不高，我們家就買了兩個、三個。第一次用計時器，可以先幫孩子測一次時間，這樣就有依據。

家長可以把孩子寫作業的時間，切割成兩三個「小節」，節與節間，休息一下。隨著孩子年紀漸長，適度拉長節的時間，略減休息時間。每個孩子專注的時間不一樣，藉由計時器，可以幫孩子了解：只要專心做一件事，事情就能很快做完。

利用計時器，先要求孩子專心寫功課，再要求他全都要寫對，最後才要求他把作業寫得快又好，循序漸進。有了計時器，就不必一直守在孩子身邊。讓孩子時限內，完成該做的事，習慣養成後，再讓計時器退隱江湖吧！

如果孩子已經中高年級了，回家還是拖拖拉拉寫作業，嗯，別擔心，還是有方法。

家長放手，但不放任

寫作業，是孩子的責任，父母愈把作業放嘴上，孩子愈不把它放在心上。想讓孩子自動自發完成功課，先決條件就是——那是孩子的責任，不是父母的。父母愈早勇於放手，孩子愈早把責任扛在肩上。

所謂放手，並不是放任，家長是孩子背後支持的力量，當他山窮水盡疑無路時，父母就是柳暗花明那一村。鼓勵孩子勇敢去沉思，去練習，想辦法自己解決。當然，你也應該讓孩子記下來，把不會做、做了有疑問、想了卻找不到方法的作業，帶到學校去找同學或老師。

我就要求我們班同學：回家做習題，遇到不會的地點，一定要把推想過程記錄下來，雖然一時沒想到方法，可是動過腦了，

隔天找老師，大家再一起找出答案來。學問學問，要學也要問，利用做功課的機會，培養孩子獨立解決問題的能力，並找到解決問題的管道與方法。這種能力，會陪他一辈子的。

萬一孩子每回寫功課，都寫到很晚很晚，怎麼辦？別怕呀，偶爾晚睡不是你的錯，他自己拖拖拉拉，隔天就得接受整天沒精神、的懲罰；他作業亂寫，隔天老師自然會處罰他。這叫做自然懲罰法，除非他天天如此，否則偶爾讓老師替你教教孩子，這不就是我们送孩子去學校的目的？

同理心讓孩子甘心練習

很少孩子喜歡寫作業的在這裡，狹義的作業指學校功課；廣義作業包含安親、課輔、才藝班的練習作業。試想一個畫面，上了一天課的孩子放學後，背著沉重書包，趕場上各種才藝、課輔班，回家還要寫作業，你覺得孩子快樂得起來嗎？

大人上班累，孩子上課也累呀，家長要有同理心，告訴孩子，你是站他這邊的。像我都告訴女兒，拔鼻小時候也超討厭寫作業的。我們也很羨慕外國小孩回家作業只有一點點，能夠享受快樂的童年；但是國情不同（寫到這裡，我想明天開始，我要對學生好一點，功課少一點），學校、家長的要求不同。如何才能培養出一位每天回家，自動自發拿出作業，而且寫得快又好，寫完還自動彈琴、拉小提琴、閒暇還能跳芭蕾舞，背弟子規？這種超完美的小孩，應該只有在夢裡才有吧！

既然大多數孩子都不可能是那種超完美小孩，那麼，何不卸下大人的一面，帶著童心，檢查一下孩子的各種額外作業：英文重要嗎？鋼琴重要嗎？美術重要嗎？這些額外的學習，有幾項出於孩子的自由意願；有哪幾項是鄰居有，同學有，好像我們家也非有不可的「場面」才藝？為了你的荷包，為了孩子的快樂童年，勇敢砍掉幾個吧！

安親、課輔也一樣，如果這家安親班的目的，是陪著孩子做完功課，再補充孩子不足的地方，而非「考試都要拿到全班全校第一」，那就留著。否則，你該考慮，要再增加孩子的負擔嗎？想讓孩子快樂上學，快樂練習，那就應該鼓勵孩子找到自己興趣，也只有這樣，他們才肯為它流汗苦練，衣帶漸寬終不悔。

